

راه‌نمای مطالعات دانشجویان

Study guide

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

گروه: بهداشت عمومی

تاریخ: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

- تعداد واحد: ۲ واحد

- هماهنگ کننده: EDO

- گروه مدرسین: دکتر طیبه درخشانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف بنویسید

این درس به معرفی مفاهیم، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه فعالیت های آموزش بهداشت، نقش و اهمیت آموزش بهداشت و ارتباطات در ارتقای سلامت، یادگیری و تغییر رفتار، رفتار بهداشتی، روش های آموزش، فرهنگ جامعه، مفاهیم، اجزا و عناصر کلیدی ارتباط، نیازسنجی آموزشی، مراحل برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت، روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی، نقش و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت می پردازد.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با:

- ۱) تعاریف، اهداف و اصول آموزش بهداشت را بیان کند.
- ۲) فلسفه های غالب و دامنه فعالیت های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۳) نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.
- ۴) روش های آموزشی را تعریف نموده و انواع روش های آموزشی را همراه با مزایا و معایب هر یک از روش ها بیان کند.
- ۵) اهداف آموزشی را مطابق با طبقه بندی بلوم (حیطه شناختی، عاطفی و روان حرکتی) توضیح دهد.
- ۶) تعاریف یادگیری، اصول یادگیری (ثوراندیک)، انواع یادگیری را شرح دهد.
- ۷) تعاریف فرهنگ، انواع فرهنگ و اجزاء آن را بیان کند.
- ۸) تعاریف ارتقاء سلامت و راهبردهای اساسی در دستیابی به ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
- ۹) نقش آموزش بهداشت در دستیابی به ارتقای سلامت را بیان کند.
- ۱۰) تعاریف، عناصر کلیدی و اهداف ارتباط در حوزه سلامت را شرح دهد.
- ۱۱) رسانه آموزشی را تعریف کند و انواع آن ها را نام برده و توضیح مختصری با توجه به حوزه آموزش بهداشت ارائه نماید.
- ۱۲) عوامل موثر در انتخاب رسانه های آموزشی و روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی را ذکر نماید.
- ۱۳) مشاوره، تعریف کند و اصول، قواعد مشاوره را توضیح دهد.

روش تدریس :

- ارائه Lecture با استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند ویدئو پروژکتور، اورهد و اختصاص اوقاتی از کلاس برای بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی :

- امتحان کتبی با طرح سئوالات چهارگزینه ای، مقایسه ای و تشریحی
- کوئیز شفاهی

مراجع:

- مبانی آموزش بهداشت. منوچهر محسنی، انتشارات طهوری، آخرین ویرایش
- آموزش بهداشت. رامانچاندرا و داروما کینگام، ترجمه ه فروغ شفیعی و همکاران، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت (تئوری، پژوهش و عملکرد). فروغ شفیعی انتشارات لادن، آخرین ویرایش
- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی. محمد احدیان، انتشارات بشری
- آموزش برای بهداشت. سازمان جهانی بهداشت، ترجمه سیمین حکمت و همکاران، انتشارات مهر، آخرین ویرایش
- برنامه جامع درسی آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) ویژه کارشناسان آموزش سلامت. دکتر ناصر محمدی و همکاران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویرایش
- ارتباط شناسی؛ ارتباطات انسانی (میان فردی، گروهی و جمعی). دکتر مهدی محسنیان راد، انتشارات سروش، آخرین ویرایش
- اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. محسن صفاری و همکاران، انتشارات سماط، آخرین ویرایش
- آموزش بهداشت و اولویت های بهداشتی. اسماعیل دل پیشه و پریش حلیم سرشت، انتشارات چهر، آخرین ویرایش
- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند،
- آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. دکتر محمد حسین باقیانی مقدم و همکاران، انتشارات سبحان، آخرین ویرایش

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم شناخت کافی نسبت به اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت، عدم شرکت فعال در کلاس، عدم پرسش و سوال، عدم آشنایی با پیام های بهداشتی، عدم استفاده بهینه از امکانات و منابع موجود، عدم تحقیق بیشتر در این زمینه

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

دانشجو باید همگام با کلاس به مطالعه درس و موضوعات ارائه شده بپردازد و شمه ای از آنچه که امروزه از نظر سلامت در دنیا می گذرد یاد بگیرد و اگر سئوالی به ذهنش خطور کرد با مدرس مربوطه در میان گذارد.

دانشجو مطالب درس را بخوبی از منابع معرفی شده مطالعه نماید

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس

.....

مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.
- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید
- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.